

**Der Qualifikationserwerb in den Magister-Studiengängen Deutsch als  
Fremdsprache / Interkulturelle Germanistik  
der Examensjahrgänge 1997-2009 in Deutschland.**

Isabella Waibel,  
Dissertationsvorhaben an der LMU München

Die dieser Studie zugrunde liegenden quantitativen und qualitativen Befragungen von Absolvent/innen der Studiengänge Deutsch als Fremdsprache /Interkulturelle Germanistik verschiedener Hochschulen und Jahrgänge sollen fundierte Daten und Hinweise auf die Durchsetzungsfähigkeit des Abschlusses auf dem Arbeitsmarkt, die Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen liefern und auf derzeitige Tätigkeitsbereiche sowie mögliche Einsatzgebiete zukünftiger Absolvent/innen hinweisen.

Die vorliegende Studie soll Aufschluss über die aktuelle Berufssituation sowie die Anforderungen des Beschäftigungssystems an die DaF-Absolvent/innen geben.

Darüber hinaus setzt diese Studie einen besonderen Akzent mit den Fragen, inwiefern sich Unterschiede in der Berufssituation, dem Qualifikationserwerb sowie der Studienbewertung je nach dem Jahrgang und der Hochschule ergeben, an der das DaF-Studium abgeschlossen wurde.