

Dozenten und Lehrer als Kulturmittler - Texte und Themen Erfahrungen aus ugandischer Perspektive

William Wagaba, Makerere University, Kampala, Uganda

Wozu Deutschlerner sich überhaupt mit bestimmten Texten und Themen beschäftigen sollen, steht im Mittelpunkt des Beitrags. Der Beitrag berichtet über bisherige Erfahrungen und Herausforderungen mit unterschiedlichen Textsorten im Deutschunterricht im schulischen und universitären Bereich. Bei der Arbeit mit Texten entstehen interessante und kritische Fragen. Welche Texte eignen sich für die (Ver-)mittlung von Kultur? Welche Themen gelten als aktuell? Welche Informationen werden vermittelt? Welche Funktionen haben Texte im Unterricht?

Die Beschäftigung mit Texten ist ein Prozess,

- durch den Lernende und Lehrende Vieles über Texte und Themen entdecken können
- durch den das Lesen, Sprechen und Lernen anhand von Texten immer wieder von neuen Einfällen und Einsichten vorangetrieben werden kann.

Voraussetzung dafür ist, dass Deutschlerner dazu motiviert werden, über lokale und globale Themen zu sprechen, indem sie ihre Erinnerungen, Erfahrungen und ihr Wissen im Unterricht einbringen.